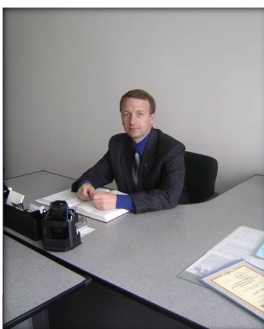


“Допомагаючи іншому піднятися на гору, ви самі наближаєтесь до вершин”  
Н. Шварцкопф

## Методичне об'єднання вчителів природничих дисциплін

Предметне об'єднання це – дев'ять вчителів різних фахів: біології, географії та хімії. Шість із них мають вищу категорію та педагогічні звання «Учитель-методист», «Старший учитель», двоє — «Спеціаліст I категорії», один — «Спеціаліст».

Діяльність членів методичного об'єднання спрямована на оволодіння сучасними науковими підходами в освітній галузі, удосконалення педагогічної майстерності. Успішно співпрацюють із міським МК управління освіти Луцької міської ради, науковцями СНУ ім. Лесі Українки, Волинського ІППО.



Беруть активну участь у дослідно-експериментальних міні-проектах навчального закладу: “Ми в сучасному інформаційному просторі”, “Наша надія”, апробації авторської програми “Екологічне краєзнавство”, роботі творчих груп, науково-практичних конференціях різних рівнів, семінарах, виставках “Творчі сходinki педагогів”, тематичних фахових конкурсах.



### Реалізація принципів особистісно зорієнтованого навчання та виховання на уроках природничих дисциплін

Метою сучасної освіти є різнобічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка усвідомлює себе громадянином України, здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності.

Наукове розуміння учнями природи і сучасних технологій, здатність застосовувати його в практичній діяльності, уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти і аналізувати результати - такі вимоги ставляться сьогодні перед вчителями природничих дисциплін. І тому педагогам доводиться з великої кількості новітніх технологій, методів і прийомів, форм і засобів навчання обирати найбільш ефективні, особистісно зорієнтовані, що зроблять урок інформативним, пізнавальним, захоплюючим і дієвим для учнів. Особистісно зорієнтоване навчання найкращим чином відповідає творчому розвитку учнів, оскільки воно спрямовано на задоволення інтересів і потреб дитини, будується з урахуванням її індивідуальних якостей і принципів гуманістичного напрямку в психології та педагогіці. Основною ідеєю особистісно зорієнтованої технології є концентрація уваги педагога на цілісній особистості учня, створенні умов розвитку не тільки його інтелекту, але й духовності, емоційних, естетичних і творчих задатків. Розвиток дитини не зводиться лише до пасивної асиміляції готових знань і умінь, а передбачає активне відтворення дитиною в процесі діяльності засвоєних знань щодо суспільних способів перетворення дійсності, моральних і естетичних цінностей.

## Результативність участі у предметних олімпіадах

Предмет	2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о
Географія	I,III,III	II	III,III		II,III	II	I	III	III,III,III	
Біологія	II				I,II,II,II				II,III	
Екологія			III,III				III		III,III	
Хімія	II,III		III,III,III		III,III,III		II,III		III	

## Результативність участі у конкурсах - захистах науково - дослідницьких робіт

Предмет	2012 - 2013		2013 - 2014			2014 - 2015		2015 - 2016		2016 - 2017	
	м	о	м	о	д	м	о	м	о	м	о
Географія	II		I,III	II	III	I	II			I	
Біологія	I	III	I	III	II	III,III,III		II,III		II	II

## Результативність участі у предметних турнірах

Предмет	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017
Географія	призер	участь	участь	призер	участь
Біологія	участь	участь	участь	участь	-